

Poznaj kandydatów na „Super Wykładowcę”

„Słoneczniki”

Opis obrazu str. 18

Dr ANNA OLEJARKA, adiunkt w Instytucie Filologii Germańskiej Uniwersytetu Rzeszowskiego.



Na UR prowadzi (oczywiście po niemiecku) wykłady z zakresu historii krajów niemieckojęzycznych oraz ćwiczenia lub seminaria z: praktycznej nauki języka niemieckiego, gramatyki opisowej, kultury języka w Polsce i w Niemczech, gramatyki praktycznej. W sferze jej zainteresowań naukowych są m.in.: lingwistyka, dydaktyka i metodyka nauczania języka niemieckiego oraz analiza podręczników do nauki niemieckiego.

Zarówno tytuł magistra, jak i tytuł doktora zdobyła na Uniwersytecie Ludwika Maksymiliana w Monachium. Dr Olejarka przez 13 lat mieszkała w Niemczech. Jakie widzi różnice pomiędzy młodzieżą niemiecką a polską? - Generalnie nie zauważa się dużych różnic mentalnościowych pomiędzy młodymi Niemcami a Polakami. Może tylko te związane z historią. Młodzi Polacy częściej i chętniej rozmawiają o historii swojego kraju. Dla wielu Niemców historia ich kraju bywa tematem tabu - zauważa. - Oczywiście, przez długi okres historia stosunków polsko-niemieckich była bardzo trudna, wręcz bolesna, ale ja osobiście uważam, że kontakty Polski z Republiką Federalną Niemiec nie były jeszcze nigdy tak dobre jak obecnie. Już od kilku lat i Polacy, i Niemcy, są przecież we wspólnych strukturach europejskich, jak np. NATO czy Unia Europejska.

Co daje dr Olejarce największą satysfakcję w pracy ze studentami? - Kiedy zauważam duże postępy w osiąganiu wyznaczonych celów dydaktycznych. Jest grupa, z którą pracuję od października 2010 r., i widzę ewidentnie ich duże osiągnięcia w dziedzinie leksykalno-gramatycznej, samodzielność w pisaniu ciekawych wypracowań i prac seminaryjnych, umiejętność poszukiwania dodatkowych (fakultatywnych) informacji do zajęć. To wszystko bardzo cieszy.

U swoich studentów ceni najbardziej gotowość do współpracy, lojalność, inteligencję emocjonalną, wrażliwość, solidne i systematyczne przygotowywanie się do zajęć, aktywność, odpowiedzialność, otwartość i umiejętność prowadzenia fachowych dyskusji oraz ciekawość zdobywania wiedzy.

Dr Olejarka ma bardzo mało wolnego czasu. - Jako pracownik dydaktyczny muszę się rozwijać na trzech różnych płaszczyznach: naukowej, dydaktycznej i organizacyjnej. Jeżeli mam więcej wolnego czasu, to bardzo chętnie odpoczywam na łonie natury. W ten sposób czerpię pomysły i energię do pracy. Chętnie podróżuję zarówno po kraju, jak i zagranicą oraz poznaję historie różnych kultur i języki obce.

Nominowana dużo czyta, lubi kino, teatr, operę i muzea, oprócz tego pływanie, kajakerstwo, wędrowki po górach, taniec, jazdę na rowerze i na łyżwach.

Co o nominowanym myślą studenci?

Ewelina Różak,
studentka germanistyki w UR:

- Doktor Anna Olejarka posiada bogaty dorobek naukowy (również za granicą) oraz rzetelną wiedzę z języka niemieckiego, którą znakomicie przekazuje studentom. Jest miłą, sympatyczną i bardzo pomocną osobą, z którą można świetnie się porozumieć. Można na niej zawsze polegać. Sądzę, że dr Olejarka bardzo dobrze spełnia się w roli nauczyciela akademickiego, bo ma świetne podejście i bardzo dobry kontakt ze swoimi studentami.



Dr MARCIN SZEWCZYK, adiunkt w Wyższej Szkole Informatyki i Zarządzania.



Dr Szewczyk jest absolwentem kulturoznawstwa, ze specjalizacją filmoznawstwo na Uniwersytecie Łódzkim. Doktorat uzyskał na Wydziale Filologicznym Uniwersytetu Łódzkiego. Może się również pochwalić prestiżowym stypendium Jeana Monneta Doctoral Grant. Staże naukowe odbywał na Uniwersytecie w Amsterdamie, Uniwersytecie w Aarhus, w ZKM - Karlsruhe oraz EMR - Saarbrücken i w Instytucie Europejskim we Florencji.

Obecnie pracuje w Instytucie Europejskim w Łodzi i jest kierownikiem Regionalnego Centrum Informacji Europejskiej. Od 1996 roku realizuje się jako pracownik dydaktyczny. Studentów WSliZ kształci od 2004 roku. Jest opiekunem dwóch kół naukowych działających przy WSliZ: Antropologii Kultury oraz Filmoznawczego Koła Naukowego.

Co fascynuje nominowanego na Super Wykładowcę w pracy z młodymi ludźmi? - Przede wszystkim ich otwartość na nowe informacje i to, że słuchają. Nie zawsze w trakcie wykładów, ale generalnie są gotowi do przyjmowania nowych idei. Można z nimi dyskutować. Rozmawiają, a nie wygłaszają niepodważalne prawdy absolutne. I chcą zmienić świat. A jeśli mają go zmienić na

lepsze - trzeba im na to pozwolić. Czego my ich nauczymy i jak pomożemy się im ukształtować, tak będzie wyglądała nasza przyszłość - podkreśla dr Szewczyk.

Jaki jest jego „sposób na studenta”? - Nie mówię im nigdy, że coś jest niemożliwe. Pozwalam im samym się sprawdzić. Uznaję, że mogą mieć rację, a ja mogę się mylić. Dlatego wspomagam każdy ich pomysł i staram się zawsze dać szansę na realizację tego, co wymyślą. Nie traktuję ich inaczej niż osób równych mi wiekiem - mają przecież tylko mniejsze doświadczenia i inny zakres wiedzy. Nie ma metod na budowanie szacunku. Nie można tego zaplanować, ani rozegrać. Szacunek otrzymuje się za szacunek i poważne traktowanie - mówi dr Marcin Szewczyk.

Jak spędza czas wolny? - Trudno jest mówić o czymś, co praktycznie nie istnieje, ale jeśli pojawia się choć chwila wolnego czasu, to pochłaniają mnie książki (głównie s.f.), komiksy i oczywiście dużo filmów. Z aktywności fizycznej sezonowo curling i morderczo traktowany rower oraz hatha-joga - zdradza. - Gdy przychodzą wakacje, to krótszy urlop spędzam, biegając z plecakiem po górach, a dłuższy najczęściej na co najmniej dwutygodniowym rajdzie samochodowym na wschód lub południe od Polski.

Co o nominowanym myślą studenci?

Maria Marciniszyn,
studentka III roku europeistyki
w WSliZ w Rzeszowie:



- Dr Szewczyk ma rozległą wiedzę i potrafi ją nam rewelacyjnie przekazać. Zajęcia z nim są zajmujące, mają dobre tempo, nie ma czasu na nudę. Dlatego studenci chętnie uczęszczają na jego zajęcia. To wykładowca, który każdego studenta traktuje po partnersku. Nie narzuca nam autorytatywnie swoich poglądów. Pozwala na dyskusję. Dr Szewczyk jest wykładowcą o niezwykłej osobowości i świetnym dydaktykiem. Taki odkrywca talentów wśród studentów - potrafi tak zainspirować i zmotywować młodych ludzi do działania oraz poszukiwania wiedzy, iż nie sposób oprzeć się pasji nauki...