

# Poznaj kolejnych kandydatów na „Super Wykładowcę”

**DR KRZYSZTOF SZPARA**,  
adiunkt w Katedrze Geografii na Wydziale Turystyki  
i Nauk o Zdrowiu Wyższej Szkoły Informatyki  
Zarządzania w Rzeszowie.



Dr Krzysztof Szpara ukończył studia na krakowskim UJ z piątką na dyplomie. Pracę doktorską obronił w 2006 r. w Instytucie Geografii i Gospodarki Przestrzennej UJ. Zainteresowania naukowe dr. Krzysztofa Szpara obejmują uwarunkowania rozwoju turystyki na obszarach górskich, ze szczególnym uwzględnieniem Karpat, oraz możliwości rozwoju turystyki na obszarach przygranicznych. Na swoim koncie ma ponad 40 publikacji naukowych i unikatowe badania. Rok temu dr Szpara został odznaczony przez Ministra Sportu i Turystyki odznaką „Za Zasługi dla Turystyki”.

W WSliZ prowadzi nie tylko wykłady, ale i zajęcia w terenie. Którą formę kontaktu ze studentami preferuje? - Zdecydowanie zajęcia praktyczne. Jest to bezpośrednio związane z moim wykształceniem. Jestem geografem, a geografia to przestrzeń i praca w terenie. Nie można uczyć się geografii, geografii turystycznej, pilotażu czy przewodnictwa turystycznego tylko z podręczników - zauważa dr Krzysztof Szpara, nominowany do tytułu „Super Wykładowca”. - Poza tym takie zajęcia umożliwiają lepsze poznanie poszczególnych osób w grupie, często bardzo interesujących i wartościowych, a ja mogę się wówczas podzielić ze studentami moim doświadczeniem w pracy przewodnika górskiego.

Co sprawia mu największą satysfakcję w pracy ze studentami? - Cieszę się, gdy osiągam dobre wyniki na egzaminach i zaliczeniach. Miło jest widzieć, jak wykorzystują zdobytą wcześniej wiedzę i umiejętności na etapie przygotowywania pracy magisterskiej. Bardzo cenię sobie również wspólną pracę naukową ze studentami, której zwieńczeniem są publikacje naukowe - podkreśla dr Szpara.

- Uważam, że dyplom zobowiązuje. Jeśli ktoś podjął się studiowania, to musi opanować pewną porcję wiedzy oraz umiejętności. Zapewne niektórzy studenci uważają mnie za tzw. piłę - mówi z uśmiechem dr Szpara. - Uważam jednak, że najważniejsze to przestrzegać raz ustalonych zasad na zajęciach. Osoby, które się do nich stosują, nie mają żadnych problemów z zaliczeniem. Nigdy też nikogo nie przekreślam. Każdemu może się przydarzyć gorsza ocena i każdy ma prawo ją poprawić.

Jeśli nominowanemu uda się wygospodarować wolny czas, to stara się spędzać go z rodziną. - Mam wspaniałą żonę i dwójkę baaaardzo absorbujących dzieci, które bardzo mocno się kochają i równie mocno sobie dokuczają - zdradza.

Dr Szpara, kiedy tylko ma czas wolny, organizuje rodzinne wycieczki. A jak się „odstresowuje”? - Na stres najlepiej działa u mnie szeroko pojęta aktywność fizyczna. Szczególnie polecam rozłupywanie bukowych kłoców do kominka, naprawdę pomaga...  
**bes**

## Co o nominowanym myślą studenci?

Adam Hałaj, absolwent turystyki i rekreacji w WSliZ:

- Dr Szpara jest jednym z nielicznych wykładowców, którzy potrafią zaciekać studentów przedmiotem i swoją pasją. Wiadać, że wkłada w przekazywanie wiedzy wiele pracy i zaangażowania. Otacza go przy tym subtelna aureola spokoju i pewności siebie. Natomiast poza salą wykładową okazuje się być „równym człowiekiem” i zawsze znajduje czas, żeby porozmawiać - niekoniecznie o nauce. Kiedy usłyszałem o kandydaturze pana doktora, bardzo się ucieszyłem i z radością oddaję na niego swój głos.



Profesor doktor habilitowany inżynier  
**ANDRZEJ KOLEK**, kierownik Katedry Podstaw  
Elektroniki na Politechnice Rzeszowskiej.



Profesor prowadzi zajęcia dydaktyczne na kierunku Elektronika i Telekomunikacja. Dla studentów prowadzi m. in. wykłady z analogowych układów elektronicznych. Jak sam mówi, przedmiot nie ma odpowiedniego wstępu w programie szkół średnich o profilu ogólnokształcącym i przez to sprawia studentom dużo trudności. Dlatego profesor kładzie duży nacisk na zrozumienie przez studentów złożonego materiału, jaki wyklada.

- Nie wymagam pamięciowego opanowania treści przedmiotu czy szczegółowych wzorów - mówi profesor Andrzej Kolek. - Oczekuję natomiast od studentów ogólnej wiedzy oraz umiejętności jej praktycznego zastosowania.

Studenci podkreślają, że profesor jest zawsze punktualny i dobrze przygotowany do zajęć oraz chętnie tłumaczy im wszystkie niejasności związane z przedmiotem, nierzadko przeznaczając na to swój prywatny czas. Zwracają też uwagę, że jest wymagający, ale jasno przedstawia to, czego od studentów oczekuje, i jest sprawiedliwy.

Obecnie nominowany bierze udział w reali-

zacji projektu „Zaawansowane technologie dla półprzewodnikowej optoelektroniki podczerwieni”, w którym wspólnie naukowcami z Uniwersytetu Rzeszowskiego wykonuje zadanie związane z teoretycznym opisem transportu elektrycznego w kwantowych laserach kaskadowych. Zainteresowania i prace naukowe profesora obejmują ponadto badania innych przyrządów elektronicznych oraz zjawiska przewodnictwa i szumów niskoczęstotliwościowych w materiałach niejednorodnych i nieuporządkowanych. Jest autorem i współautorem kilkudziesięciu artykułów naukowych, które ukazały się w uznanych czasopiśmiech oraz członkiem Komitetu Elektroniki i Telekomunikacji Polskiej Akademii Nauk.

Poza pracą naukową, pasją profesora Kolka jest piesza turystyka, zwłaszcza górską. Szlaki przemierza w miłym towarzystwie członków Polskiego Towarzystwa Turystyczno-Krajoznawczego z Rzeszowa i Łańcuta, którego jest członkiem.  
**ArtG**

## Co o nominowanym myślą studenci?

Agnieszka Kępa, studentka II roku  
Elektroniki i Telekomunikacji na  
Politechnice Rzeszowskiej:

- Profesor dysponuje szeroką wiedzą w swej specjalizacji, którą potrafi i - co najważniejsze - chętnie przekazuje studentom, a to nie zdarza się często. Profesor Kolek w przeciwieństwie do wielu profesorów nie jest tylko teoretykiem. Często przedstawia nam omawiany problem również pod względem praktycznym, co pomaga nam zrozumieć teorie i przygotowuje nas do przyszłości zawodowej.

Profesor jest człowiekiem życzliwym i miłym dla studentów. Na zajęciach, dzięki swojemu poczuciu humoru, potrafi rozładować stres związany np. z kolokwium. Jest człowiekiem, który w swojej pracy kieruje się zasadami - jest im wierny niezależnie od sytuacji. Cenię tę cechę, bo sprawia ona, że profesor jest człowiekiem sprawiedliwym i doceniającym starania się każdego ze studentów, a nie jedynie czyste wyniki.

