



**Syntetyczny opis wniosków sformułowanych w toku oceny  
Uczelni w VIII edycji Ogólnopolskiego Konkursu i Programu  
Certyfikacji Szkół Wyższych „Uczelnia Liderów”**

**Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie**

Niniejsza recenzja stanowi syntetyczny opis wniosków sformułowanych w toku oceny Uczelni w VIII edycji Ogólnopolskiego Konkursu i Programu Certyfikacji Szkół Wyższych „Uczelnia Liderów”, którego organizatorem merytorycznym jest Fundacja Rozwoju Edukacji i Szkolnictwa Wyższego. Ocena Uczelni dokonana została w oparciu o analizę danych zawartych w ankiecie certyfikacyjnej, jak również informacji, które recenzenci pozyskali z innych źródeł, niezależnych od uczelni, takich jak m.in. system POLON, Ogólnopolski System Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów Szkół Wyższych, Polska Komisja Akredytacyjna, Główny Urząd Statystyczny oraz Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Ewaluacji uczelni dokonało niezależnie od siebie dwoje recenzentów pracujących w oparciu o jakościowe metody analizy i oceny potencjału jednostki oraz jej działań w obszarze dydaktyki i współpracy z otoczeniem społecznym.

Zgodnie z par. 3 Regulaminu Programu „Uczelnia Liderów” przedmiotowy Certyfikat mogą otrzymać szkoły wyższe oraz ich podstawowe jednostki organizacyjne, prowadzące działalność na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, które spełniają wszystkie bądź niektóre z poniższych kryteriów:

- A. kształcą u swoich studentów umiejętności leaderskie i postawy pro-innowacyjne;
- B. zapewniają edukację praktyczną ukierunkowaną na kreowanie postaw i umiejętności
- C. przydatnych w pełnieniu roli liderów zmiany społecznej;
- D. zapewniają edukację praktyczną ukierunkowaną na kształtowanie umiejętności
- E. przywódczych;
- F. w sposób nowoczesny i autorski wspierają studentów i absolwentów w planowaniu
- G. ścieżek ich karier zawodowych;
- H. promują przedsiębiorczość akademicką;
- I. wspierają innowacje edukacyjne;
- J. aktywnie współpracują z otoczeniem społecznym i gospodarczym;
- K. promują społeczną odpowiedzialność uczelni.

Niniejsza recenzja stanowi uzasadnienie nadania certyfikatu i zawiera przedstawienie i omówienie argumentów podniesionych przez Recenzentów podczas ich pracy związanej z ewaluacją aplikacji konkursowej Uczelni.



Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie mieści się w zakresie swojej działalności w ramach dwóch kategorii certyfikacyjnych, tj. „uczelnia niepubliczna magisterska” i „uczelnia niepubliczna akademicka”. W ramach Programu „Uczelnia Liderów” Uczelnia poddaje się procesowi certyfikacji po raz kolejny (Uczelnia zdobywała tytuł „Uczelnia Liderów” już sześciokrotnie, ostatni raz w 2017 roku, w którym to w procesie certyfikacji została dodatkowo laureatem wyróżnienia specjalnego „Najwyższa jakość studiów”). Oceny Uczelni dokonali 2 członkowie Komisji Certyfikacyjnej, zgodnie z procedurą określoną w Regulaminie Ogólnopolskiego Programu Certyfikacji Szkół Wyższych „Uczelnia Liderów”.

Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie jest jedną z tych uczelni, w przypadku których już sama nazwa ośrodka akademickiego może stanowić synonim dla takich określeń, jak jakość, prestiż czy lider. Każde z tych słów w sposób dosłowny wyraża liczne osiągnięcia, międzynarodową markę, najwyższy możliwy poziom edukacji oraz szerokie perspektywy zawodowe, jakie rzeszowska Uczelnia oferuje swoim studentom. Rokroczna analiza kolejnych sukcesów i obserwowanie ustawicznej intensyfikacji działań prorozwojowych w wykonaniu WSliZ w toku kolejnych certyfikacji w ramach programu „Uczelnia Liderów”, mogłyby posłużyć za znakomity materiał źródłowy, czy też skrypt do badań z zakresu profesjonalizacji działalności managersko-zarządczej. Certyfikowany podmiot, który posiada ponad 20-letnią historię działalności, od lat z sukcesami konsekwentnie realizuje politykę rozwoju opartą na trzech głównych filarach: nowoczesnej nauce, skutecznej dydaktyce i efektywnej współpracy z otoczeniem gospodarczym. Wszystkie te elementy składają się na efekt końcowy, którym jest niewątpliwa międzynarodowa renoma rzeszowskiej Alma Mater. Fakt ten potwierdzają liczne certyfikaty i akredytacje międzynarodowe i krajowe. Wśród tych



najważniejszych i najbardziej znaczących warto przytoczyć chociażby: Akredytację Ministerstwa Edukacji Singapuru, Akredytację Departamentu Edukacji Ambasady Chińskiej Republiki Ludowej w Polsce, Akredytację Ministerstwa Nauki, Badań i Technologii Islamskiej Republiki Iranu, Akredytację Rady Szkolnictwa Wyższego Turcji, Akredytację Agencji Rządu USA. Oceniana jednostka jest również Autoryzowanym Akademickim Ośrodkiem Szkoleniowym MICROSOFT oraz Akredytowanym Centrum Egzaminacyjnym London Chamber of Commerce and Industry Examinations Board. Uczelnia łącznie posiada 17 pozytywnych akredytacji Polskiej Komisji Akredytacyjnej, zaś w 2016 roku Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego opublikowało zestawienie uczelni niepublicznych najbardziej obleganych w tym roku przez maturzystów. Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie jest jedyną uczelnią niepubliczną w Polsce południowo-wschodniej, która znalazła się w rankingu MNiSW. W skali całego kraju zajęła 10 miejsce, a to wciąż tylko niewielki ułamek z obszernej listy laurów tylko z kilku ostatnich lat działalności tego ośrodka akademickiego. Oceniany podmiot od samego początku swojego istnienia podejmuje też szereg działań pro jakościowych związanych z zapewnianiem najwyższej jakości oferowanych usług edukacyjnych. Wszystkie wdrażane przez lata rozwiązania zostały ukonstytuowane w jedną, ogólnouczelnianą strukturę pod nazwą Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia.

Wspomniana już, dynamiczna internacjonalizacja procesu kształcenia, stanowi zarówno jeden z głównych filarów strategii rozwoju Uczelni, ale jest także elementem, który w dominującym stopniu odróżnia WSZiI na tle innych placówek krajowych. W chwili obecnej w rzeszowskim ośrodku studiuje około 2000 studentów zagranicznych, z takich kierunków świata, jak: Czechy, Azerbejdżan, Egipt, Jordania, Nigeria, Syria, Turcja, Włochy, Węgry, Grecja, Sri Lanka czy Holandia. To zdecydowanie czołówka



jeżeli chodzi Polskę. Szacuje się, iż co 3 student WSZiI jest obcokrajowcem. Uczelnia posiada również wysoki stopień mobilności studentów i pracowników naukowych, dzięki podpisanym blisko 250 umowom partnerskim z całego świata, na mocy których możliwe są wymiany międzynarodowe, staże, praktyki i wizyty studyjne u partnerów Uczelni rozlokowanych na całym świecie. Zaś w ramach wewnętrzuczelnianej oferty edukacyjnej 17 kierunków wraz ze specjalnościami w całości realizowanych jest w języku angielskim. Owa internacjonalizacja przekłada się także na szeroko pojętą współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz silną kooperację i przepływ tzw. know how pomiędzy nauką a biznesem, które są kolejnym z najważniejszych kierunków rozwoju ocenianej jednostki. Działania te również odbywają się na polu krajowym, jak i międzynarodowym. WSiIZ, w ramach różnego rodzaju projektów, ekspertyz, analiz i konsultacji, współpracuje z przedstawicielami firm oraz Władzami administracji państwowej i samorządowej. W strukturach uczelni działają specjalistyczne jednostki organizacyjne, których zadaniem jest czuwanie nad procesem realizacji owej współpracy. Najważniejszym organem, pełniącym kluczową rolę w budowaniu relacji z otoczeniem biznesowym jest powołany w 2012 roku Konwent, w którym skupionych jest 19 przedstawicieli renomowanych podkarpackich przedsiębiorstw, instytucji i organizacji samorządowych. W celu rozwijania współpracy z biznesem począwszy od najniższego szczebla powołano Centrum Innowacji i Przedsiębiorczości oraz Centrum Transferu. Obydwie jednostki służą wsparciem doradczym na rzecz kadry naukowej Uczelni w celu zakładania podmiotów gospodarczych.

WSiIZ posiada również mocno rozwiniętą gałąź działalności naukowo-projektowej. Projekty naukowo-badawcze finansowane są z funduszy zewnętrznych, dotacji statutowej MNiSzW, Narodowego Centrum



Nauki, Narodowego Centrum Badań i Rozwoju oraz funduszy europejskich. Dotychczas pracownicy Uczelni zrealizowali projekty na łączną kwotę ponad 200 mln zł. Natomiast efektem łączenia działalności naukowo-dydaktycznej uczelni z działalnością biznesową jest dywersyfikacja źródeł przychodów. Szeroka współpraca realizowana z firmami i instytucjami powoduje ciągły wzrost udziału przychodów pozadydaktycznych Uczelni, który w tej chwili wynosi już ponad 50%. Dla porównania w innych uczelniach najczęściej nie przekracza nawet 10%. To kolejne potwierdzenie ogromnego doświadczenia we współpracy ze sferą gospodarczą i społeczną oraz sprawnego podejmowania decyzji managerskich.

Rzeszowska Alma Mater, na tle innych polskich uczelni, jest pionierem w kwestii informatyzacji i wdrażania nowoczesnych rozwiązań z zakresu IT. Propozycje opracowywane przez pracowników naukowych WSliZ służą zarówno środowisku lokalnemu, jak i całemu sektorowi szkół wyższych w naszym kraju będąc nie tylko nowinkami, ale stając się standardem wśród ośrodków akademickich. Spośród szeregu takich rozwiązań wymienić można chociażby takie, doskonale znane dziś większości polskich studentów, jak Elektroniczna Legitymacja Studencka (na WSliZ od 2000 roku), Suplement do Dyplomu (od 1999/2000), zastąpienie papierowych indeksów elektronicznymi (2010/2011), opracowanie systemu antyplagiatowego, a także system zarządzania uczelnią, który w chwili obecnej używany jest w różnym zakresie w 66 polskich uczelniach. Wśród najważniejszych aktualnych działań WSliZ w zakresie innowacyjności oraz tworzenia nowoczesnej bazy IT wymienić można również kontynuację prac realizowanych w ramach dwóch projektów współfinansowanych ze środków UE: „Inter@ktywna uczelnia - wdrożenie e-usług w działalności edukacyjnej w Wyższej Szkole



Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie" o wartości 4 718 280,00 zł oraz „Uczelnia otw@rta na innowacje" o wartości 4 694 910,00 zł.

Spośród wszystkich najwyżej ocenianych aktywności wykazywanych przez oceniany podmiot, komisja certyfikująca zwraca szczególną uwagę na kwestie związane z kreowaniem kompetencji leaderskich wśród studentów danej uczelni. W przypadku WSIiZ weryfikacja wszystkich aspektów mających realny wpływ na kształcenie przyszłych kadr zarządzających, managerów, czy też po prostu pracowników wszechstronnie przystosowanych do pracy w danych zawodach w stopniu eksperckim, ponownie wypada celująco. Przede wszystkim mamy w przypadku rzeszowskiej uczelni do czynienia ze stawianiem na pierwszym miejscu rozwoju i kształcenia praktycznego, a co za tym idzie oferta Uczelni jest wynikiem szczegółowej analizy rynku pracy, po to, aby móc kandydatom na studia dostarczać takich kierunków i specjalności, które, wypełniając niszę, dają realne szanse na owocną karierę zawodową, dzięki przekazywaniu kompetencji poszukiwanych i pożądaných w dzisiejszym dynamicznie zmieniającym się świecie. Wśród nich wymienić należy m.in. Grafikę Komputerową i produkcje multimedialną, Aviation Management, Information Technology, Finance and Accounting, Logistics, Logistics in Transport. Przy okazji każdego z kierunków, czy specjalności, Uczelnia daje możliwość zdobycia unikatowych certyfikatów potwierdzających dodatkowe kompetencje i umiejętności, w tym takich, które są respektowane międzynarodowo. W przypadku kierunków Aviation Management i General Aviation reprezentatywnym przykładem możliwości certyfikacyjnych oferowanych przez WSIiZ w Rzeszowie jest Certyfikat ARCPort (WSIiZ jest jedyną uczelnią w Polsce i jedną z 3 na świecie, która daje swoim studentom taką możliwość), który jest otrzymywany nieodpłatnie po pomyślnym zaliczeniu przedmiotu „Projekt Lotniczy 2”



(realizowanego w ramach studiów). Komercyjny koszt takiego certyfikatu to ok. 4000 dolarów. Inne wartości wymieniające, interesujące inicjatywy, które uzupełniają wiedzę i umiejętności wyniesione ze studiów to także pakiet specjalności międzykierunkowych np. warsztaty biznesowe „Założ własną firmę”, Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości, program Studia Ambitnego Studenta, czy specjalistyczne warsztaty „Chcę więcej!”, w ramach których studenci spotykają się z praktykami biznesu. W Uczelni działa także specjalnie powołany Pełnomocnik Prorektora ds. Nauczania ds. studentów uzdolnionych. Na jakość i komfort kształcenia studentów ma również wpływ profesjonalnie przygotowana baza naukowo-dydaktyczna, która w chwili obecnej zajmuje około 28 tys. m kw. powierzchni. Poza nowoczesnie wyposażonymi aulami, salami wykładowymi, ćwiczeniowymi i ponad 70 laboratoriami, studenci mogą korzystać również z profesjonalnego studia telewizyjnego, dwóch multimedialnych strzelnic – stacjonarnej i przenośnej, cyfrowego laboratorium językowego, fokusowni i studenckiej strefy relaksu z zapleczem kuchennym, strefą spożywania posiłków oraz strefą chillout'u.

Powyższy szereg dobrych praktyk, profesjonalnych rozwiązań zarządczo-managerskich oraz pro jakościowe podejście do procesu kształtowania i realizowania oferty kształcenia, są dowodem na to, iż Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania w procesie recertyfikacji po raz kolejny udowadnia i nie pozostawia komisji oceniającej najmniejszych wątpliwości, że przyznanie jej tytułu „Uczelnia Liderów” jest dla organu certyfikującego nie tylko swego rodzaju formalnością, ale również czystą przyjemnością.

Oceniana uczelnia jest nowoczesnym, dynamicznie rozwijającym się ośrodkiem akademickim kształcącym liderów społecznych wyposażonych w szerokie umiejętności i atrakcyjne rynkowo kompetencje. Jednostka



posiada liczne atuty, tak w obszarach odnoszących się do jakości nauczania, jak i współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, spełniając tym samym kryteria niezbędne, by uzyskać certyfikat „Uczelnia Liderów”.

SEKRETARZ PROGRAMU  
"Uczelnia Liderów"  
*Przemysław Rata*